

**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS**

**DATOS DEL PROGRAMA**

<b>Nombre del Programa Presupuestario</b>	Programa de formación de bachilleres con una educación de calidad e igualdad con un enfoque bivalente e integral tanto para hombres y mujeres.	<b>Dependencia o Entidad Responsable</b>	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Durango.
<b>Eje</b>	2. Gobierno con Sentido Social y Humano.	<b>Misión</b>	Proporcionar educación media superior de excelencia académica que forme jóvenes con valores, competencias para la vida y el trabajo, que les genere compromiso, productividad e integridad con sus comunidades.
<b>Objetivo</b>	16. Educación de calidad.	<b>Visión</b>	Ser el subsistema líder que forme con una educación integral y de calidad, con un alto grado de responsabilidad social, egresados y docentes capaces de afrontar con éxito los cambios que demanda la sociedad.

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS					MIR 2021 CECYTE DURANGO			PROGRAMADO		% DE AVANCE DE METAS		
	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Medio de verificación	Supuestos	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META PROGRAMADA	VARIABLES	FÓRMULA	4to trimestre	4to trimestre		
Fin	CALIDAD DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, CON VALORES, BIVALENTE E INTEGRAL, MEDIANTE LA PARTICIPACIÓN CORRESPONSABLE DE PROFESORES, PADRES DE FAMILIA, COMUNIDADES, SINDICATOS, INICIATIVA PRIVADA, EN UN ALTO PORCENTAJE DE JOVENES ENTRE 15 Y 19 AÑOS DEL ESTADO DE DURANGO QUE CURSAN EL BACHILLERADO	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE EGRESAN Y SE INSERTAN A EDUCACIÓN SUPERIOR Y/O INGRESAN A LA VIDA LABORAL	INDICADORES INSTITUCIONALES EN LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN DEL CECYTE DURANGO	QUE HAYA ESTABILIDAD ECONÓMICA, SOCIAL Y LABORAL, ASÍ COMO LOS ESPACIOS EDUCATIVOS PARA ATENDER LA DEMANDA.	ANUAL	70%	PAEIESVL	Porcentaje de alumnos que que egresan y se insertan a Educación Superior y/o ingresan a la vida laboral $PAEIESVL = ( AEC / TEC ) * 100$				
							AEC	Alumnos que egresan del CECYTE Durango y se incorporan al Educación Superior y/o ingresan a la vida laboral	1,584			
							TEC	Total de Egresados del CECYTE Durango	2,144			73.88%
Propósito	LOS ALUMNOS DEL CECYTE DURANGO RECIBEN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR CON CALIDAD	PORCENTAJE DE COBERTURA	INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS OBTENIDOS DEL SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR.	QUE HAYA ESTABILIDAD ECONÓMICA, SOCIAL Y LABORAL, ASÍ COMO LOS ESPACIOS EDUCATIVOS PARA ATENDER LA DEMANDA.	ANUAL	0.78%	PC	PORCENTAJE DE COBERTURA				
							TAIC	TOTAL DE ALUMNOS INSCRITOS EN EL CECYTE DURANGO	11,352			14.99%
							TP15A17	TOTAL DE LA POBLACIÓN DE 15 A 17 AÑOS	75,714			
Componentes	C1 - EDUCACIÓN DE CALIDAD BRINDADA	APROVECHAMIENTO GENERAL DEL ALUMNOS DEL CECYTE DURANGO	INDICADORES INSTITUCIONALES DIRECCIÓN ACADÉMICA	QUE CONTINÚE OPERANDO LA REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	ANUAL	76	PGAAC = RAAC					
							RAAC	RESULTADO DEL PROMEDIO GENERAL DE APROVECHAMIENTO DE ALUMNOS DEL CECYTE DURANGO	79			79
	C2 -ACTUALIZACIÓN DE CARRERAS A LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE MANERA PERTINENTE	PORCENTAJE DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS IMPLEMENTADOS Y APEGADOS AL NUEVO MODELO EDUCATIVO	INDICADORES INSTITUCIONALES, REPORTE DE DIRECCIÓN ACADÉMICA	QUE CONTINÚE OPERANDO LA REFORMA INTEGRAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	SEMESTRAL	100%	PPPEINME	PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO IMPLEMENTADOS Y APEGADOS AL NUEVO MODELOS EDUCATIVO $PPPEINME = ( NPPEAI / TPPE ) * 100$				
							NPPEAI	NÚMERO DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ACTUALIZADOS E IMPLEMENTADOS	23			100%
							TPPE	TOTAL DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	23			
	C3 - FORTALECER LOS SERVICIOS Y FUNCIONES ADMINISTRATIVAS QUE PROMUEVA LA GESTIÓN ESCOLAR E INSTITUCIONAL, ACREDITADA Y CERTIFICADA.	PORCENTAJE DE GESTIONES ESCOLARES REALIZADAS	REPORTE DE JUNTAS DIRECTIVAS	QUE CONTINUE OPERANDO EL SUBSISTEMA CECYTE DURANGO	SEMESTRAL	75%	PEPBD	$PGC = \text{PORCENTAJE DE GESTIONES CONCRETADAS}$ , $NGC = \text{NÚMERO DE GESTIONES CONCRETADAS}$ , $NGF = \text{NÚMERO DE GESTIONES EFECTUADAS}$ $PGC = NGC / NGF * 100$				
NTEC							NÚMERO DE GESTIONES CONCRETADAS	3			100%	
NEDPBC							NGF = NÚMERO DE GESTIONES EFECTUADAS	3				

	Resumen Narrativo	Nombre del indicador	Medio de verificación	Supuestos	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META PROGRAMADA	VARIABLES	FÓRMULA	4to trimestre	4to trimestre	
Actividades	A1 C1 ATENCIÓN LA DEMANDA POTENCIAL PROPORCIONANDO CON UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD	TASA DE VARIACIÓN DE ALUMNOS ATENDIDOS EN EL CECYTE DURANGO	INDICADORES INSTITUCIONALES DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN	QUE HAYA ESTABILIDAD ECONÓMICA, SOCIAL Y LABORAL, ASÍ COMO LOS ESPACIOS EDUCATIVOS PARA ATENDER LA DEMANDA.	ANUAL	9.94%	TVA	TASA DE VARIACIÓN DE ALUMNO ATENDIDO	TVA = 1-( AAAA / AAANT)		
							AAANT-1	ALUMNO ATENDIDO EN AÑO ANTERIOR	10681	5.91%	
							AAAA	ALUMNO ATENDIDO EN AÑO ACTUAL	11352		
	A2 C1 VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y EDUCATIVO	PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	INFORMA TRIMESTRAL DE LA DIRECCIÓN VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	QUE SE TENGA LA INFORMACIÓN DISPONIBLE EN TIEMPO Y FORMA	TRIMESTRAL	80%	TAPPAV	TOTAL DE ALUMNOS EN POSIBILIDADES DE PARTICIPAR EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN FABAV = (ABAV / TAPPAV) * 100			
							ABAV	ALUMNOS BENEFICIADOS CON ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN	11,043	97%	
							PABAV	TOTAL DE ALUMNOS EN POSIBILIDADES DE PARTICIPAR EN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN	11,407		
	A1 C2 Desarrollo académico.	PORCENTAJE DE DOCENTES ACTUALIZADOS EN LA ESTRATEGIA NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE	REPORTE DE LA PAGINA ESTRATEGIA NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE EN DIRECCIÓN ACADÉMICA	DISPONIBILIDAD DE RECURSOS FINANCIEROS, HUMANOS Y TÉCNICOS	SEMESTRAL	89%	TDC	PORCENTAJE DE DOCENTES CON ACTUALIZACIÓN PDA = ( TDA / TDC ) * 100			
							TDA	TOTAL DE DOCENTES ACTUALIZADOS EN ESTRATEGIA NACIONAL DE FORMACIÓN DOCENTE	235	54.27%	
							PDA	TOTAL DE DOCENTES DEL CECYTE DURANGO	433		
		EFICIENCIA TERMINAL	INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS OBTENIDOS DEL SISTEMA DE CONTROL ESCOLAR.	QUE HAYA ESTABILIDAD ECONÓMICA, SOCIAL Y LABORAL, ASÍ COMO LOS ESPACIOS EDUCATIVOS PARA ATENDER LA DEMANDA.	ANUAL	66%	ET	Eficiencia Terminal ET = ( MIG / MFG ) * 100			
							MIG	Matrícula de inicio de la generación 2018-2019	3809	75%	
							MFG	Matrícula final de la generación 2020-2021	2840		
	A2 C2 REVISIÓN DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO	PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS CON PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ACTUALIZADOS A LA RIEMS	REPORTES DEL ÁREA DE LA DIRECCIÓN ACADÉMICA	QUE CONTINUE EXISTIENDO CARRERAS A OFERTAR POR EL CECYTE DURANGO	TRIMESTRAL	100%	TAC	TOTAL DE ALUMNOS DEL CECYTE DURANGO PAPPA = ( NAAPA / TAC ) * 100			
							NAAPA	NÚMERO DE ALUMNOS ATENDIDOS CON PROGRAMAS ACTUALIZADOS	11,352	100%	
							PAPPA	TOTAL DE ALUMNOS DEL CECYTE DURANGO	11,352		
	A1 C3 DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES O PREOCESOS REALIZADOS	REPORTE TRIMESTRAL DE CUMPLIMIENTO DE METAS EN EL PA DE DIRECCIÓN DE PLANEACION DEL CECYTE DURANGO	CONTAR CON LA INFORMACIÓN EN TIEMPO Y FORMA Y DISPONIBLE PARA SU INFORMACIÓN	TRIMESTRAL	98%	PCPAR				
							NPARPAT	NÚMERO DE PROCESOS Y/O ACTIVIDADES REALIZADAS DEL PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO	137	96%	
NPAPPAT							NÚMERO DE PROCESOS Y/O ACTIVIDADES PROGRAMADAS	143			
A2 C3 FORTALECIMIENTO DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO, EDUCATIVO EN PLANTELES	PORCENTAJE DE PLANTELES BENEFICIADOS CON INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA (OBRA CIVIL, MANTENIMIENTO, EQUIPAMIENTO Y SEVICIOS)	REPORTES DE AVANCES DE OBRA Y/O DE MANTENIMIENTO	QUE CONTINUE LAS GESTIONES Y APOYOS PARA LA INVERSIÓN Y SE CUENTEN CON LAS CONDICIONES ADECUADAS PARA REALIZAR LAS OBRAS REQUERIDAS EN LOS PLANTELES	SEMESTRAL	70%	PPBPIFE	PORCENTAJE DE PLANTELES BENEFICIADOS EN PROGRAMAS DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA PPBPIFE = ( NPB / TPC ) * 100				
						NPB	NÚMERO DE PLANTELES BENEFICIADOS	30	48%		
						TPC	TOTAL DE PLANTELES DEL CECYTE DURANGO	62			
A3 C3 EVALUACIÓN EDUCATIVA E INSTITUCIONAL EFECTUADA	PORCENTAJE DE PROCESOS Y/O EVALUACIÓN REALIZADAS	DOCUMENTOS DE DE EVALUACIONES REALIZADAS	SE CUENTA CON LAS CONDICIONES PARA DESARROLLAR LAS EVALUACIONES CON RESULTADOS POSITIVOS	SEMESTRAL	100%	PPER	PORCENTAJE DE PROCESOS Y/O EVALUACIÓN REALIZADAS (PPER) = PROCESOS DE EVALUACIÓN REALIZADOS (PER) / PROCESOS DE EVALUACIÓN PROGRAMADOS (PEP) * 100				
						PER	PROCESOS DE EVALUACIÓN REALIZADOS (PER)	4	100%		
						PEP	PROCESOS DE EVALUACIÓN PROGRAMADOS (PEP)	4			